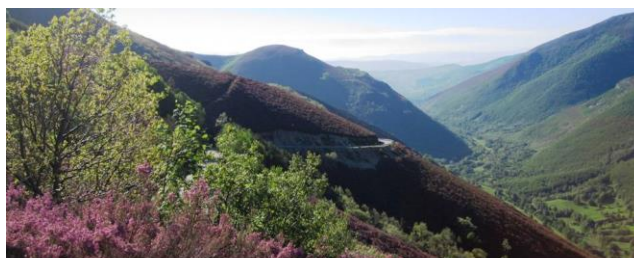


PROYECTO DIDÁCTICO SOBRE LA RESERVA DE LA BIOSFERA DE LOS ANCARES LEONESES EN COLEGIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

EducaRbale III

“La Reserva de la Biosfera de los Ancares Leoneses”



ÍNDICE

TÍTULO.....	3
¿QUÉ ES EDUCARBALE?.....	3
ORGANIZACIÓN.....	4
¿QUIÉNES PARTICIPAN?	4
¿POR QUÉ?	5
¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS?	6
¿CUÁLES SON LOS CONTENIDOS DEL TALLER?.....	7
¿CÓMO Y CUÁNDO PARTICIPAN?	8
RECURSOS:	8
¿CÓMO SE EVALÚA Y SE DISTRIBUYE EL TRABAJO?	9

TÍTULO

“La Reserva de la Biosfera de los Ancares Leoneses”

¿QUÉ ES EDUCARBALE?

EducaRbale es el proyecto educativo de la Reserva de la Biosfera de los Ancares Leoneses diseñado para dar a conocer esta figura y los valores que aporta al territorio.

EducaRbale inició su andadura en el año 2017 con la programación del [I taller educativo](#) en centros de Primaria que se impartió en los primeros meses de 2018. Gracias al éxito de este primer contacto con los alumnos, la buena acogida entre sus familiares y la propia prensa, el Consorcio de la RBALE decidió apostar por este proyecto de nuevo durante el curso [2018-19](#), en esta ocasión se dirigió a los jóvenes que cursaban Secundaria.

Durante el año 2019-2020 la Reserva de la Biosfera de los Ancares Leoneses pretendía regresar de nuevo a los Centros de Educación Primaria para desarrollar la tercera edición de EducaRbale con algunas modificaciones, a través de un taller de búsqueda del tesoro. Ante la pandemia mundial que irrumpió en el mundo a principios de 2020 fue imposible realizar la actividad. Por ello, y dada la continuidad de la misma durante 2021, la RBALE ha creado un pequeño vídeo divulgativo y una actividad online (kahoot) para que los alumnos puedan realizar en sus aulas con los profesores.

Podéis ver el borrador del Kahoot en <https://play.kahoot.it/v2/?quizId=44aa46b8-f91a-499a-8d83-182d2b8468d2>

*Actualmente se está elaborando un pequeño vídeo explicativo de unos 10 minutos para que los alumnos puedan ver algunos conceptos básicos antes de empezar.

Además se plantea la posibilidad de realizar una donación de árboles para que los alumnos puedan plantar con sus clases el Día del Árbol, a través de la RBALE y su colaboración con Ciuden Vivero (para ello necesitaremos saber cuántas plantas necesitáis).

ORGANIZACIÓN

Este pequeño proyecto de trabajo con los Centros Escolares de Educación Primaria del territorio de la Reserva de la Biosfera de los Ancares Leoneses comienza contactando con los centros para formalizar el envío de la documentación didáctica e informar de la dinámica del taller.

- En caso de que fuese posible, sería importante guiar la realización de las sesiones informativas y de trabajo sobre la RBALE mediante sesiones con algún monitor o técnico de la RBALE.
- Si no es posible el mantenimiento de un monitor o profesional de la RBALE es importante que el profesor encargado de guiar la actividad esté bien informado sobre los fines y filosofía de las Reservas de la Biosfera.
- Para el Día del Árbol es necesario saber cuántas plantas de árboles serían necesarias para hacer la gestión (por ejemplo: 2-3 por grupo o aula)

¿QUIÉNES PARTICIPAN?

En esta tercera edición de EducaRbale se invita a participar de nuevo los alumnos del tercer ciclo de Educación Primaria (5º y 6º) de los Colegios de Vega de Espinareda y Villafranca del Bierzo:

- Villafranca del Bierzo:
 - o CEIP San Lorenzo de Brindis.
 - o Colegio Divina Pastora.
- Vega de Espinareda:
 - o CEIP Piñera.

Cualquier niño o niña puede desarrollar la actividad sin inconveniente ya que no requiere desplazamientos o conocimientos extraordinarios. Simplemente es necesario adaptar los tiempos de explicación en el caso de que algún alumno/a no haya comprendido bien los conceptos.

¿POR QUÉ?

Los Ancares Leoneses fueron declarados Reserva de la Biosfera por la Unesco en el año 2006. Sin embargo, se ha detectado en los últimos análisis una falta de concienciación en torno a esta figura entre los más jóvenes y la razón más probable según el Consejo de Participación de la RBALE es el desconocimiento.

Es por ello que el Consorcio de la RBALE y la propia Gerencia estimaron necesario durante el año 2016, elaborar un programa concreto que establezca la difusión de la Reserva de la Biosfera de los Ancares Leoneses en los centros escolares. Se acordó priorizar en la medida de lo posible los centros escolares situados en el territorio declarado Reserva de la Biosfera, salvo en casos especiales como los centros de Educación Secundaria (en el año 2018 se incluyó el Centro de Fabero por cercanía y

por falta de centros de este tipo en los municipios de Candín, Peranzanes y Vega de Espinareda).

Al elaborar un proyecto globalizado que abarca todos los aspectos relacionados con las Reservas de la Biosfera (nivel internacional y local) los alumno/as aprenden a relacionar conceptos y a valorar más el entorno que les rodea.

¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS?

- Acercar el concepto de Reserva de la Biosfera a los alumnos/as
- Comprender qué significa la figura Reserva de la Biosfera y los valores que aporta esta declaración por la Unesco.
- Comprender la organización y filosofía de las Reservas de la Biosfera, la Unesco y la propia Reserva de la Biosfera de los Ancares Leoneses.
- Comprender y diferenciar el espacio en el que viven como RBALE.
- Conocer, respetar y valorar los principales recursos naturales y culturales de la RBALE.
- Adquirir hábitos de respeto y defensa del patrimonio natural y cultural de su Reserva de la Biosfera
- Generar entre los alumnos un sentimiento de valor hacia la RBALE y la conservación de sus valores: paisaje, cultura, economía, tradiciones y valores medioambientales.
- Conocer los diferentes elementos naturales y culturales que aportan singularidad al territorio de la RBALE a través del taller de búsqueda del tesoro.
- Conocimiento del entorno.

¿CUÁLES SON LOS CONTENIDOS DEL TALLER?

Contenidos originales:

- Las Reservas de la Biosfera
- La Reserva de la Biosfera de los Ancares Leoneses
- El patrimonio natural y cultural de la RBALE
- La Unesco

Contenidos transversales:

- Educación para la salud
- Educación para la paz.
- Educación ambiental
- Educación para la igualdad entre hombres y mujeres

Otros contenidos y objetivos propios:

- Educación ambiental: Fomento del respeto del medio natural, hábitos de vida saludables, deporte, uso responsable de los recursos, observación y reflexión sobre las actividades humanas en el medio, sostenibilidad, etc.
- Educación para el respeto al patrimonio y entorno cultural: valoración, conocimiento y respeto por el patrimonio cultural, arquitectónico, etnográfico, inmaterial, tradiciones, etc.
- Conocimiento del entorno: Información sobre lugares de importancia en su territorio y sociedad en la que habitan y que pueden visitar con sus familiares a través del juego y la coordinación con sus compañeros/as.
- La cultura de la Reserva de la Biosfera de los Ancares Leoneses
 - o Conocer costumbres y tradiciones
 - o Conocer los fines y valores de las Reservas de la Biosfera
 - o Conocer el patrimonio natural y cultural de la RBALE

- Conocer las zonas geográficas que abarca la RBALE
- Interiorizar conceptos como Reservas de la Biosfera, Unesco, desarrollo sostenible o patrimonio.

¿CÓMO Y CUÁNDO PARTICIPAN?

Dado que la Reserva de la Biosfera de los Ancares Leoneses no podrá realizar en persona los talleres ni la actividad de plantación de árboles, serán los profesores los encargados de organizar el momento adecuado. Para la sesión con el Vídeo+kahoot se prevé aproximadamente el uso de una hora de clase. Y para la plantación, lo que estimen necesario, recomendando el 21 de marzo o días cercanos por el Día del Árbol.

- Primer día: Vídeo + Kahoot: acercamiento al concepto de Reserva de la Biosfera, la Unesco, el desarrollo sostenible y el patrimonio natural y cultural. La RBALE aportará previamente información a través de folletos para cada alumno.
- Segundo día: Día del Árbol: plantación de árboles por grupos (una o dos plantas por curso).

Por ejemplo:

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	Domingo
Vídeo + Kahoot		Día del Árbol				

RECURSOS:

- Proyector + ordenador + folletos aportados por la RBALE
- Aula

- Espacio para realizar la plantación
- Material para plantar (la RBALE puede ayudar o los propios Ayuntamientos).



¿CÓMO SE EVALÚA Y SE DISTRIBUYE EL TRABAJO?

El kahoot ofrece la evaluación a través de las respuestas de los alumnos.

- Lectura y comprensión del material videográfico sobre la RBALE.
- Resultados del Kahoot.
- Los árboles plantados.

Evaluación general adaptada:

- La evaluación se realizará en función de los conocimientos adquiridos
- Identificación y valoración de los aspectos ambientales y culturales
- Afianzamiento de actitudes positivas hacia la RBALE y sus objetivos
- Desarrollo de actitudes científicas y sociales: análisis crítico, sociabilidad, participación, solidaridad y respeto por la protección del patrimonio cultural y natural.
- Coordinación y trabajo en grupo.

Tratamiento de la diversidad:

- Tener en cuenta que los alumnos son diferentes en sus capacidades, motivaciones, e intereses, estilos de aprendizaje: por ello el tiempo de realización de dicha actividad para la elaboración del mural será distinta
- Tener en cuenta las necesidades específicas de apoyo educativo
- Metodologías diversas, refuerzo, ampliación del contenido de forma adaptada a cada alumno/a.

Contacto

Susana Abad González

Gerente de la Reserva de la Biosfera de los Ancares Leoneses

Calle La Calleja, 23. 24430. Vega de Espinareda, León.

987 56 49 07

info@ancaresleoneses.es